

Il giorno 25 novembre 2014, alle ore 17,30 si è riunito il Consiglio d'Istituto presso il Liceo Scientifico "A. Avogadro" convocato con avviso prot. 3353 n. c.16-a del 20 novembre 2014, con il seguente o.d.g:

- A) APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE
- B) MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE A.F. 2014
- C) POF A.S.2014/15

Fatto l'appello nominale risultano presenti:

N.	COGNOME E NOME	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI INGIUSTIFICATI
1	PICCO PAOLETTA	X		
2	ACIDE ELISABETTA	X		
3	ATTIMONELLI FRANCESCA		X	
4	BRESCIANO IOSE	X		
5	D'INVERNO CARLA	X		
6	EMANUELLI CATERINA	X		
7	MAURANO LORELLA	X		
8	SALUSSOLIA PATRIZIA	X		
9	VIGNOLO GABRIELLA	X		
10	COGODI ALESSANDRA		X	
11	MIELE ALESSANDRO	X		
12	LEONE CRISTINA	X		
13	LUCIDO GIUSEPPE	X		
14	NADALIN ANNA MARIA	X		
15	RONDANO PAOLA	X		
16	BELLOMARE ALESSANDRO	X		
17	VARALDA ALESSANDRO	X		
18	MACRI' RICCARDO	X		
19	OLIARO MARCELLO	X		
	TOTALE	17	2	

Risulta presente Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (di seguito DSGA) Spagnolo Rita, in qualità di tecnico- consulente.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto, Giuseppe Lucido , constatata la legalità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta del Consiglio e invita a deliberare sugli argomenti iscritti all'ordine del giorno.

Assume le funzioni di segretario al prof.ssa Carla D'Inverno

VERBALE N. 10 DEL 25 /11/2014

DELIBERA 10/A

APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il presidente chiede la lettura del verbale precedente e pertanto:

- letto il verbale precedente;
- visto il T. U. art.10, c. 8;

Il consiglio con voti espressi nelle forme di legge, approva il verbale della seduta precedente.

DELIBERA 10/B

MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE A.F. 2014

Il Consiglio d'istituto, visto lo stato di attuazione del programma annuale A.F.2014 , vista la delibera del Consiglio d'istituto di approvazione del programma annuale il data 28/2/2014, visto il D.M.44/2001 art.6 commi 2, 4, udita la relazione del Direttore S.G.A., art. 6 comma 6 D.m.44/2001,udita la relazione sulle entrate finalizzate di cui al disposto del Dirigente Scolastico prot. 3412 del 25/11/2014, vista la proposta del Dirigente Scolastico prot. 3413 del 25/11/2014, accertata la necessità di apportare alcune modifiche al programma annuale per maggiori entrate non finalizzate

DELIBERA ALL'UNANIMITA' di apportare la seguente modifica al Programma Annuale 2014

ENTRATE AGGR.	DESCRIZIONE	SPESE
5/1 +14.599,70	Contributi scolastici delle famiglie non vincolati per attività didattiche	A02 + 14.599,70

La delibera è resa immediatamente esecutiva

DELIBERA 10/C
POF A.S.2014/15

Il Consiglio d'Istituto,

Vista la L.59 del 15/3/1999

Visto il DPR 275 del 8/3/1999 art.3

Udita la relazione del Dirigente Scolastico sul Piano dell'Offerta Formativa approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25/11/2014 con delibera n. 4

Accertata la necessità di avviare i progetti approvati , nelle more della comunicazione ministeriale sui fondi assegnati per MOF periodo gennaio agosto 2015,

delibera all'unanimità di approvare il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014/15 allegato.

Gli effetti economici e gli impegni di spesa, in attesa delle comunicazioni ministeriali relative ai finanziamenti statali, sono approvati solo per la parte finanziata relativa alla realizzazione di progetti realizzati con fondi non vincolati, derivanti da economie pregresse e per la parte di spesa finanziata con nota MIUR prot.7077 del 25/9/2014 relativa al periodo settembre/Dicembre 2014, tenuto conto delle risultanze che si determineranno in sede di Contrattazione Integrativa di Istituto.

La delibera è resa immediatamente esecutiva.

Vercelli, 25 novembre 2014

IL SEGRETARIO DEL C.D'I.

Prof.ssa Carla d'Inverno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art.3,comma2, del D.L.vo 39/1993

IL PRESIDENTE DEL C.D'I.

Giuseppe Lucido

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art.3,comma2, del D.L.vo 39/1993

LICEO SCIENTIFICO "A. AVOGADRO"
C.so Palestro n. 29 – 13100 VERCELLI –
DELIBERE DEL 25/11/2014 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO



Approvato da
Collegio Docenti - 25 novembre 2014
Consiglio di Istituto - 25 novembre 2014

LICEOSCIENTIFICOAMEDEOAVOGADROANNOSCOLASTICODUEMILAQUATTORDICIQUINDICI

★ **ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ISTITUTO**

Il Liceo Scientifico Avogadro dal 1952 persegue la missione di assicurare una formazione complessiva degli studenti con caratterizzazione scientifica. Il contributo del Liceo alla formazione dei cittadini della Provincia di Vercelli e dei territori limitrofi, volti in ormai più di 60 anni di attività è documentato nella pubblicazione curata in collaborazione dell'Associazione ex allievi. Detta pubblicazione è a disposizione presso la biblioteca dell'Istituto.

1. Strutture e servizi della scuola

L'Istituto, sito in Corso Palestro 29, è accessibile, oltre che dalla scala antistante, anche da un'ampia rampa, realizzata in conformità alla legge sulla rimozione delle barriere architettoniche. Al piano terra, oltre alle aule, vi sono locali destinati a presidenza, segreteria, archivi, infermeria e nel seminterrato altri locali accolgono vari laboratori.

Il nostro Istituto possiede due palestre al coperto ed un'area attrezzata all'aperto (nell'area verde annessa all'Istituto) per l'attività sportiva; un laboratorio di fisica, due di chimica, uno di biologia e tre attrezzati per l'attività multimediale, linguistica e grafica. Vi sono tre aule speciali per il disegno, una per la fisica ed un museo di scienze con il materiale posseduto dall'Istituto e recentemente riordinato. Esiste anche una Biblioteca, in corso di informatizzazione, contenente testi e materiali afferenti ad ogni disciplina.

L'Istituto possiede una rete Intranet ed è collegato con Internet mediante ADSL. Tutte le aule dell'Istituto sono dotate di un laptop per la gestione del registro elettronico e di LIM, ad esso collegate, che rappresentano un supporto ormai irrinunciabile nella prassi didattica dei docenti, sia come supporto grafico e informatico, sia per l'accesso ad informazioni in rete.

Le palestre, l'aula magna, il laboratorio multimediale ed alcune aule (compatibilmente con le necessità didattiche e di servizio del personale) sono a disposizione di associazioni ed enti che ne facciano richiesta. La segreteria svolge i propri servizi con orari di apertura al pubblico. All'interno dell'Istituto sono stati realizzati due punti ristoro con panini e bibite; vi sono inoltre distributori automatici di bevande calde e fredde e snack assortiti.

Esiste anche una succursale nelle immediate adiacenze dell'Istituto, che ha sede nell'ex-lavatoio comunale, già monumento storico, appositamente ristrutturato dalla Provincia di Vercelli per accogliere parte della nostra utenza. In questa sede hanno trovato spazio sei aule, una sala professori e una biblioteca e tutti i servizi necessari ad accogliere studenti e docenti. Data la prossimità dell'edificio, anche le classi ospitate al suo interno hanno agevole accesso a palestre, laboratori e Aula Magna e possono quindi agevolmente prendere parte a tutte le attività scolastiche, parascolastiche ed extra-scolastiche senza alcun genere di disagio causato da eccessive distanze durante gli spostamenti.

Dall'anno scolastico 2000/2001 l'Istituto ha un suo sito web che, oltre a presentare le attività della scuola, offre l'opportunità di scambi di informazioni tra studenti, docenti e genitori. L'indirizzo è il seguente: <http://www.liceoscientifico.vc.it>.

Dall'A.S.2009/2010 l'Istituto ha adottato il registro elettronico, che costituisce uno strumento di estrema facilità di consultazione da parte di studenti e genitori rispetto alla

valutazione, alle comunicazioni, alle informazioni circa lo svolgimento dei programmi, la programmazione di verifiche e appuntamenti di vario genere che riguardano la vita scolastica sia del singolo sia dell'Istituto nel suo insieme.

Rapporti integrati con il territorio

Esistono raccordi in *orizzontale* (con altri Istituti superiori della città, per vari progetti ed attività) ed anche in *verticale* (con Scuole medie inferiori, Politecnico ed Università per l'orientamento). Vi sono rapporti con l'Amministrazione Provinciale per gli stage di lavoro e di volontariato, così come con il Comune di Vercelli e le strutture ad esso collegate (piscine, musei, campi sportivi, etc.), con club ed associazioni private (Intercultura, Amnesty International, A.N.F.F.A.S., Parco Lama del Sesia, etc.), con giornali locali e nazionali, istituzioni culturali locali (biblioteche e fondazioni) strutture di cooperazione sociale no-profit, A.S.L. 11, polo ambientale, parrocchie e studi professionali, emittenti radiofoniche e televisive nazionali e locali, U.S.T., soggetti economici locali (istituti di credito, associazioni industriali, del commercio e dell'artigianato); singoli professionisti in qualità di esperti esterni o relatori, anche attraverso l'utilizzazione di reti informatiche.

Di particolare rilevanza i progetti ed i rapporti delle diverse reti a carattere Regionale, in tema di cittadinanza attiva, legalità, orientamento, caratterizzano una collaborazione ampia e coordinata.

Da anni l'Istituto si è reso parte attiva in interventi di sensibilizzazione, informazione e formazione al fine di promuovere e sviluppare la dimensione europea dell'educazione in termini di valori, motivazioni, conoscenze.

Da anni esistono contatti con il Teatro Civico ed altre analoghe strutture cittadine e con le sale cinematografiche locali.

I rapporti con il territorio si esplicano soprattutto con un ricco programma di progetti di istituto indicati in calce al presente documento.

2. Organizzazione interna

I profili professionali sono costituiti da personale direttivo, docenti, conversatori madrelingua, applicate di segreteria, tecnici di laboratorio, aiutanti tecnici e personale A.T.A.

Attualmente, nell'Istituto sono presenti un Dirigente Scolastico, un Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, 52 docenti, 2 tecnici di laboratorio, 19 ATA e un conversatore madrelingua.

Gli insegnamenti si articolano in **Dipartimenti disciplinari**, che concordano una programmazione dipartimentale e si raccordano periodicamente in modo da garantire, che, pur nel rispetto dell'autonomia didattica e della libertà di insegnamento, una uniformità di obiettivi atta a realizzare il livello di preparazione costitutivo dei prerequisiti per il futuro percorso universitario di ciascun studente.

Questa l'organizzazione interna dell'istituto:

Il D.S. prof. Dott. ssa Paoletta Picco è affiancata da due Collaboratori, prof. Erica Pomati e prof. Claudia Radini.

La gestione delle risorse finanziarie è affidata alla sig. Rita Spagnolo, D.S.G.A.

COMMISSIONI

COMMISSIONE, COORDINATORE	INSEGNANTI DELLA COMMISSIONE
VALUTAZIONE VIETTI ELETTORALE VIGNOLO	SALUSSOLIA CASE', MAZZA, VIGNOLO, FERRARO, UBEZIO, COGODI
ACQUISTI SPAGNOLO	BERTINETTI, CAPELLI, CASE', FERRARO, MAZZA BUSATTO, VALENTE, FRANCESE, LUCIDO
AMBIENTE TRAVAINI	BENDAZZI, FRANCISCONO, TAGLIABUE
PRONTO SOCCORSO FERRARO BORSE DI STUDIO COPPO	D'INVERNO, CASE', ATTIMONELLI, COGODI
CINEMA TEATRO BRUGNETTA	ROSSI, BRUGNETTA, ZARBO
INTERCULTURA ATTIMONELLI BIBLIOTECA VIETTI	CONCINA, BAUCERO, RADINI, TURINA VIETTI, BRUSA, CROCE, COPPO, SALUSSOLIA,
COLLAUDI MARIANO	MARIANO, BERTINETTI, FERRARO, BUSATTO, VALENTE
VALUTAZIONE ALUNNI OTTINO	ROSSI, ATTIMONELLI, EMANUELLI SZEGO, CROVELLA, PAGANELLI, SALUSSOLIA,
REGOLAMENTI TAGLIABUE	D'INVERNO, BERTINETTI, SALUSSOLIA
INVENTARIO SPAGNOLO	RESPONSABILI LABORATORIO, BUSATTO, VALENTE, FRANCESE
SITO WEB OLIVA	EMANUELLI, BRUGNETTA
STUDENTI SPORTIVI SZEGO	FERRARO, COORDINATORI DI CLASSE

RESPONSABILI LABORATORI, AULE SPECIALI, ATTIVITA'

LAB. MULTIMEDIALE - LINGUE	BERTINETTI
LAB. LINGUE	CONCINA, RADINI
LAB. FISICA	SZEGOE
LAB. CHIMICA	TAGLIABUE
BIBLIOTECA	VIETTI
VIDEOTECA	VERCELLOTTI
PALESTRE	FERRARO
LAB. GRAFICO	COME
LAB. MICROSCOPIA E MUSEO	TRAVAINI
AULE LIM	DITTA ESTERNA

REFERENTI DIPARTIMENTI

ITALIANO	BRUGNETTA
FISICA	MARIANO
LATINO	D'INVERNO
INGLESE	ATTIMONELLI
SCIENZE	BENDAZZI
MATEMATICA	SZEGOE
STORIA E FILOSOFIA	SALUSSOLIA
DISEGNO	PAGANELLI
RELIGIONE	ACIDE
SCIENZE MOTORIE	FERRARO

FUNZIONI STRUMENTALI 2014-15

AREA LINGUISTICA	ATTIMONELLI
AREA RAPPORTI CON TERRITORIO/STAGE ESTERNI	COPPO
AREA COORDINAMENTO ATTIVITA' ACCOGLIENZA/SOSTEGNO/TUTORAGGIO	ROSSI
SERVIZI A STUDENTI/DOCENTI/ATA/GENITORI	MAGISTRO

STAFF DI PRESIDENZA

POMATI (COLLABORATORE)
RADINI (COLLABORATORE)
ACIDE
ATTIMONELLI
BENDAZZI
BERTINETTI
BRUGNETTA
FERRARO
MARIANO
PAGANELLI
SALUSSOLIA

SZEGO

3. Gestione delle risorse finanziarie

PIANO DI RIPARTIZIONE DEI FONDI PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

I fondi disponibili verranno suddivisi fra le seguenti aree sulla base delle proposte avanzate dai docenti e sulla consistenza degli alunni coinvolti.

4. I soggetti organizzativi e decisionali dell'Istituto

I soggetti organizzativi e decisionali dell'Istituto sono il Dirigente Scolastico, lo Staff dei collaboratori, le funzioni strumentali al POF, il Consiglio d'Istituto, il Collegio dei docenti, i gruppi di coordinamento, i responsabili della Biblioteca, delle aule speciali, dei laboratori e delle palestre, il D.S.G.A., i referenti per personale ATA.

5. Orario delle lezioni

A partire dal 21 ottobre 2013 l'orario scolastico viene articolato su cinque giorni settimanali (dal lunedì al venerdì) con lezioni dalle ore 8 alle ore 14 per il triennio, che deve effettuare un 30 ore settimanali di lezione.

Per il biennio, con un totale di 27 ore di insegnamento, sono previsti tre giorni con lezioni dalle 8 alle 13 e due giorni con lezioni dalle 8 alle 14.

6. Studenti (tipologia dell'utenza)

Oltre a quella cittadina, l'Istituto accoglie un'utenza proveniente in gran parte dal territorio sia italiani sia stranieri, comunitari ed extracomunitari.

Nell'ottica della tutela del diritto allo studio l'Istituto si adopera per ottenere fondi di supporto a sostegno delle famiglie attraverso il reperimento di Borse di studio e fondi erogati dal Comune o ottenuti attraverso donazioni da privati.

Regole e statuti della Scuola

7.a IL PATTO FORMATIVO

“ La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni” (Dpr 24.6.1998, n.249 – Statuto delle studentesse e degli studenti)

Nel pieno rispetto :

- della carta dei servizi della scuola
- del regolamento interno di Istituto
- dello Statuto delle studentesse e degli studenti
- del Contratto Formativo steso nel POF

si delinea qui a seguito il seguente contratto formativo, a supporto di una cultura delle regole:

- **il Patto formativo tra scuola e famiglia**
- **Carta dei servizi**
- **Griglia di valutazione per la condotta (vedi allegati)**

Quanto sopra specificato costituirà lo strumento fondamentale per portare a successo il Contratto educativo che definisce i macro obiettivi del nostro Istituto.

7.b IL CONTRATTO EDUCATIVO

Il Contratto Educativo costituisce la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola, in modo particolare per quanto riguarda il ruolo dei docenti e degli alunni nella quotidiana azione didattica. Lo scopo è, quindi, quello di codificare il reciproco impegno che docenti e discenti assumono a fronte delle finalità e degli obiettivi che si debbono perseguire e realizzare in un percorso formativo. L'espressione "contratto formativo" non va interpretata in senso giuridico stretto, ma deve essere vista nell'ottica di un impegno tra soggetti -docenti e alunni-, basato su di un' effettiva reciprocità e di concreta assunzione di responsabilità che sono alla base di ogni attività educativa e formativa. Con ciò si intende ricercare il massimo coinvolgimento del discente nel processo formativo. L'alunno, cioè, non viene più inteso come un soggetto passivo, ma come interlocutore attivo e consapevole delle attese dell'istituzione scolastica, concretamente impegnato nel raggiungimento di obiettivi che ha contribuito a definire.

La sintesi qui riportata riassume una programmazione di più ampio respiro che viene poi declinata e spiegata in dettaglio situazione per situazione. Viene qui delineata per grandi linee la trama di relazioni da cui nascono le fondamentali assunzioni di responsabilità. Tutto questo, comunque, non deve essere vissuto come un mero adempimento formale, ma al contrario va visto come la codifica finale di un processo che nasce dal basso, per effetto di una consapevole e motivata assunzione di responsabilità della funzione docente e discente.

Il Liceo Scientifico adotta l'espressione educare-istruendo, cioè aiutare il soggetto a diventare ciò che potenzialmente può essere attraverso l'istruzione, o meglio, attraverso l'uso intelligente e consapevole delle materie scolastiche, le quali sono intese come saperi codificati, ipotesi da verificare, procedure da mettere in atto, interrogativi a cui rispondere. In questo senso le discipline sono strumento dell'educazione dell'alunno e l'istruzione è "orientata", mezzo per aprire la mente e tutta la persona alla crescita totale ed integrale.

7.c OBIETTIVI DIFFERENZIATI PER CLASSI

Classe Prima

- Acquisizione di un metodo di studio rigoroso , anche attraverso l'intervento di esperti esterni sia per l'analisi delle dinamiche di classe sia per il potenziamento delle abilità di studio.
- Sviluppo delle capacità di comunicazione, sviluppo di un linguaggio specifico per ogni disciplina,
ampliamento del patrimonio lessicale.
- Potenziamento del senso di responsabilità personale, dell'autonomia e della socializzazione.

Classe seconda

- Sviluppo delle capacità logiche
- Educazione linguistica
- Potenziamento della creatività
- Accettazione di sé e degli altri
- Rapporto sereno con gli Insegnanti
- Acquisizione di una sempre maggiore autonomia e responsabilità personale

Classe terza

- Acquisizione dei linguaggi specifici e utilizzazione delle tecniche proprie delle singole discipline
- Potenziamento delle capacità intellettive e logiche
- Conoscenza e utilizzazione del metodo scientifico
- Accettazione di sé e degli altri

Classe Quarta

- Acquisizione di maggiore consapevolezza ed autonomia nel processo di apprendimento
- Padronanza dei mezzi linguistici
- Coscienza della relatività dei punti di vista e dei giudizi
- Conoscenza dei fatti significativi della storia, della civiltà e della scienza
- Acquisizione di metodo scientifico e possesso di tecniche operative
- Potenziamento della dimensione estetica e creativa
- Consapevolezza dell'inserimento nel gruppo classe e potenziamento dei rapporti interpersonali
- Accettazione di leggi e regole di convivenza
- Disponibilità al confronto e alla collaborazione

Classe quinta

- Acquisizione di capacità di autonoma produzione culturale
- Potenziamento delle abilità di analisi, rielaborazione e sintesi
- Coscienza della relatività dei punti di vista e delle valutazioni, nonché dell'evoluzione e trasformazione di un fenomeno
- Potenziamento della dimensione estetica e creativa
- Acquisizione di un atteggiamento critico e propositivo
- Acquisizione di autonomia di pensiero e di comportamento
- Coscienza di sé come individuo dotato di peculiari abilità e capace di inserirsi in differenti contesti
- Potenziamento del senso di responsabilità verso gli altri
- Coscienza del valore formativo dell' apporto culturale

RISULTATI ATTESI DAGLI ALUNNI

Lo studente :

Classe prima

- Sa ascoltare
- Organizza dati
- Utilizza autonomamente i libri di testo
- Interviene costruttivamente nelle discussioni
- Possiede le abilità linguistiche di base
- E' inserito serenamente nella classe

Classe seconda

- Riconosce i concetti chiave e le operazioni tipiche delle varie discipline
- Individua, riconosce, risolve una situazione problematica
- Sa porre in relazione dati di discipline affini per risolvere problemi
- Sa organizzare il suo lavoro, pianificando, verificando, valutando
- E' in possesso delle quattro abilità linguistiche di base
- Comprende in modo appropriato il linguaggio specifico di ogni disciplina
- E' in grado di decodificare e codificare per la comprensione e la produzione scritta e orale nell'ambito delle singole discipline
- Sa applicare, rielaborare e inventare in maniera autonoma e personale
- Ha consapevolezza di sé
- Rispetta i compagni e le altre figure che incontra nella realtà scolastica
- Accetta e capisce le diversità, collabora con i compagni, non assume atteggiamenti protagonisti né passivi
- Accetta consapevolmente le disposizioni stabilite dagli insegnanti
- Presta attenzione a ciò che si dice e chiede spiegazioni quando non capisce
- Si assume responsabilità, è cosciente del rapporto diritti-doveri, sa rispettare le regole della convivenza civile
- Partecipa in modo consapevole ed attivo alla vita di classe e d'Istituto

Classe terza

- E' consapevole dei propri livelli di apprendimento ,in relazione ai criteri di verifica e valutazione indicati dall'insegnante
- Comprende e riconosce concetti chiave e operazioni tipiche della disciplina
- E' in grado di operare sintesi e trasferimenti dei dati da una disciplina ad un'altra
- Comprende e produce nei linguaggi delle discipline
- Sa riconoscere e diversificare il proprio ruolo nell'ambito di un lavoro di gruppo
- Sa organizzare e gestire le operazioni nell'ambito di un lavoro individuale e di gruppo
- Accetta il rapporto diritti - doveri
- Capisce e accetta la diversità
- Partecipa alla vita democratica della classe e dell'Istituto

Classe quarta

- Utilizza in modo autonomo i libri di testo e sa coglierne eventuali limiti
- Raccoglie e sistemizza in modo organico i dati, concettualizzando ed individuando operazioni tipiche della disciplina, anche in contesti non consueti
- Usa il linguaggio specifico disciplinare con scioltezza ed in modo appropriato
- Sa operare sintesi e trasferire dati da una disciplina ad un'altra
- Interviene in modo critico e personale durante lo svolgimento delle lezioni
- Ha la consapevolezza di sé e dei propri diritti - doveri
- Riconosce ed accetta ciò che è diverso
- E' positivamente inserito nella vita della classe e dell' Istituto
- Mette al servizio degli altri le proprie abilità e conoscenze

Classe quinta

- Sa riconoscere i concetti chiave e le operazioni tipiche della disciplina, anche se

decontestualizzati, e li utilizza in modo autonomo

- Sa storicizzare i fenomeni culturali e comprende il rapporto tra tradizione e innovazione
- Sa usare il linguaggio specifico disciplinare in modo appropriato
- Sa raccogliere e sistemizzare in modo organico i dati raccolti
- Sa operare sintesi e trasferire dati da una disciplina ad un'altra
- Sa intervenire in modo critico e personale durante lo svolgimento della lezione
- E' consapevole dei propri livelli di apprendimento e sa autovalutare la sua produzione
- Mette a disposizione del gruppo classe le sue competenze
- Diviene sempre più consapevole della propria crescita culturale al fine di una armonica maturazione della personalità e di un corretto inserimento nella società

LA FUNZIONE DOCENTE

Classe prima

- Comunicano agli alunni programmi, tempi e metodi di lavoro, tempi e metodi di verifica
- Comunicano e motivano sempre chiaramente ogni valutazione
- In caso di valutazione negativa, indicano strumenti e modalità di recupero
- Integrano la lezione frontale con discussioni guidate
- Promuovono e sostengono la realizzazione di lavoro di gruppo
- Educano gli alunni a considerare il voto come misura di un percorso educativo e didattico

Classe seconda

- Favoriscono le occasioni di " aggregazione " dei ragazzi, incoraggiando la collaborazione tra di loro
- Dimostrano disponibilità ad un confronto sereno e trasparente con l'alunno
- Comunicano agli alunni programmi , tempi e metodi di lavoro
- In caso di valutazione negativa, indicano strumenti e modalità di recupero
- Propongono la propria disciplina in modo organico e articolato, utilizzando il linguaggio specifico
- Utilizzano, oltre alla lezione frontale, anche altri metodi di lavoro
- Educano gli alunni all'ottimizzazione dei tempi di esecuzione dei compiti assegnati
- Favoriscono e stimolano la creatività

Classe terza

- Comunicano agli alunni programmi, tempi e metodi di lavoro, tempi e metodi di verifica
- Comunicano e motivano sempre chiaramente ogni valutazione
- In caso di valutazione negativa ,indicano strumenti e modalità di recupero
- Integrano la lezione frontale con discussioni guidate
- Promuovono e sostengono la realizzazione di lavori di gruppo
- Educano gli alunni a considerare il voto come misura di un percorso educativo e didattico

Classe quarta

- Considerano gli interessi e la fisionomia della classe, per definire le strategie, che possono favorire il raggiungimento degli obiettivi e contenuti fissati, e farne partecipi gli allievi
- Propongono la propria disciplina in modo organico e articolato ,evidenziando i concetti portanti, le operazioni, il metodo e il linguaggio specifico
- Oltre a potenziare l'apprendimento riproduttivo, stimolano la creatività
- Favoriscono l'approccio interdisciplinare ai problemi
- Utilizzano anche il lavoro a coppie o di gruppo
- Rendono gli allievi protagonisti della lezione, coinvolgendoli attivamente
- Rendono partecipi gli studenti dei criteri di valutazione

- Non gestiscono il voto come elemento di competitività frustrante, ma come segnale di percorsi e stimolo costruttivo

Classe quinta

- Coinvolgono gli alunni nel lavoro di programmazione e nella scelta di temi d'approfondimento
- Considerano la valutazione come strumento di regolazione del processo educativo; accertano lo stadio di sviluppo, intelligenza, attitudine, l'importanza dei fattori socio-emotivi, l'influenza delle differenze individuali nelle modalità d'apprendimento
- Responsabilizzano la classe sulla valenza formativa dell'impegno scolastico e dell'arricchimento culturale in genere
- Responsabilizzano l'alunno sul valore dell'apporto di ciascuno alla crescita del gruppo classe
- Stimolano e favoriscono il confronto all'interno del gruppo - classe, alternando alla lezione frontale quella interlocutoria e ritagliando spazi per il dibattito delle idee e la problematizzazione dei contenuti appresi
- Sollecitano la formulazione di quesiti e le occasioni di approfondimento
- Chiariscono agli alunni la struttura specifica della disciplina, il metodo e il linguaggio specifico, proponendo un'analisi gerarchica degli obiettivi e dei procedimenti che intendono seguire. Consolidano le capacità di comprensione degli allievi attraverso esercizi di traduzione, interpretazione, estrapolazione, di applicazione di principi, idee, teorie, di sintesi, di valutazione in base a criteri interni o esterni
- Stimolano il pensiero divergente e la creatività

7.d PROGETTO CURRICOLARE:

Obiettivi fondamentali delle Discipline: Lo sviluppo di linee programmatiche trasversali alle varie discipline e educazioni perseguirà un progetto di unitarietà di insegnamento sulla base degli obiettivi disciplinari così come sono stati individuati dalle programmazioni dipartimentali secondo le Linee guida del Ministero, riferite alla didattica, ai contenuti, alle abilità, alle conoscenze e alle competenze.

Valutazione: la Valutazione viene ritenuta un momento fondamentale nel processo di apprendimento di ogni studente, in quanto permette di monitorarne i progressi o di diagnosticare le difficoltà. Essa si articola in momenti di valutazione formativa, che consente di effettuare osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento di ogni alunno, e valutazione sommativa, per cogliere le competenze effettivamente maturate da ogni studente alla fine di un preciso percorso didattico. Sulla base della valutazione formativa verranno attuati tempestivi interventi a carattere compensativo, modulati in attività di sportello individuale o semi individuale o di corso di recupero.

I criteri di valutazione, che verrà assegnata in decimi per ciascuna materia, sono stabiliti dai dipartimenti in base agli obiettivi minimi individuati per ciascuna disciplina e per ciascuna tipologia di prova.

In allegato è riportata la programmazione didattica e disciplinare completa di obiettivi e criteri di valutazione per ciascuna disciplina.

Nella valutazione finale saranno compresi i crediti scolastici e i crediti formativi che rientrino nelle finalità dell'Istituto.

Come già osservato, i genitori degli studenti potranno accedere, mediante password fornita dall'Istituto, al **Registro Elettronico**.

Progettazione per dipartimenti (→ allegato)

★ **CORSI DI STUDIO ATTIVATI**

1. **Tipologia dei Corsi**

CLASSI PRIME

TIPOLOGIE DI CORSI E DI SPERIMENTAZIONI NELL'AMBITO DEL LICEO SCIENTIFICO:

Liceo Scientifico

• **Liceo Scientifico ad Indirizzo Internazionale**

Il Liceo Scientifico si caratterizza per il legame tra scienza e formazione umanistica. Il percorso formativo tradizionale consente allo studente di assimilare ampie e organiche conoscenze nei diversi ambiti disciplinari e di padroneggiare valide metodologie di indagine. Il corso di studi, quindi, assicura al giovane il possesso di solide basi culturali e l'acquisizione di un razionale metodo di studio, nel quadro di una formazione di base flessibile e articolata, importante prerequisito per ogni ulteriore scelta di vita e di studio. Lo studio della lingua latina fornisce inoltre gli strumenti essenziali che consentono la lettura e l'analisi di testi non solo classici ma anche scientifici di età rinascimentale e moderna più vicini alla sensibilità degli studenti e alla caratterizzazione del corso.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

Liceo Scientifico ad Indirizzo INTERNAZIONALE

Tale indirizzo, attraverso il rafforzamento della matematica e delle scienze in lingua straniera fin dalla prima:

- consente l'acquisizione del metodo scientifico come sviluppo della teoria e della ricerca;
- favorisce la capacità di formalizzare e codificare linguaggi e processi;
- sviluppa le capacità di applicazione pratica di conoscenze teoriche astratte e concorre all'assimilazione di un sapere globale avendo come punto di partenza un sapere settoriale;
- pluralità delle esperienze linguistiche come fondamento per una educazione interculturale;
- potenziamento dell'insegnamento in lingua straniera delle materie scientifiche.
- riflessione scientifica sulle lingue al fine di potenziare il pensiero logico formale;
- presenza lettore madre lingua per sviluppare le abilità orali anche in base al progetto "Relazioni internazionali";

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990
Seconda lingua straniera	66	66	66	66	66

Sarà richiesto un contributo aggiuntivo da versare a settembre ad iscrizione avvenuta

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

L'indirizzo offre una formazione globale di indubbio livello qualitativo. Viene infatti valorizzata l'area delle discipline umanistiche e sociali, attraverso un adeguato monte ore settimanale di lezione e programmi di studio innovativi. Tuttavia il corso di studi è caratterizzato da una significativa presenza delle discipline scientifiche e delle attività di laboratorio. E' particolarmente consigliabile agli studenti motivati ad intraprendere percorsi formativi caratterizzati da un'articolata preparazione di base, con approfondimenti scientifici e delle relative procedure operative.

Tipologie di corsi e di sperimentazioni nell'ambito del liceo scientifico delle scienze applicate:

- **LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**
- **LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE AD INDIRIZZO BIOLOGICO**
- **LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE AD INDIRIZZO ENERGETICO-AMBIENTALE**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE AD INDIRIZZO BIOLOGICO

Il corso prevede il potenziamento delle materie scientifiche nel quinquennio.

Sviluppa competenze ed abilità che permettono di intervenire sulla qualità della vita e dell'ambiente. E' qualificato da un piano di studi in cui le materie umanistiche si armonizzano con un approfondimento specifico delle discipline scientifico biologiche studiate ed affrontate anche sperimentalmente in analisi di laboratorio.

A questo scopo si individuano le seguenti finalità per l'indirizzo:

- disponibilità a comprendere e valutare le dinamiche naturali, storiche, sociali del mondo produttivo;
- utilizzo dei linguaggi disciplinari specifici sia sul piano della comunicazione sia su quello della comprensione e produzione di testi;
- sviluppo di capacità di formalizzare sequenze logico-operative scientificamente corrette;
- acquisizione di un atteggiamento che promuova il ricorso sistematico a metodi scientifici, nella consapevolezza dei loro limiti;
- sviluppo di un atteggiamento costruttivo nei confronti della realtà e dei problemi ad essa connessi.

~~Sono previste, all'interno del monte orario, attività specificatamente programmate ai Consigli di classe per sviluppare ed approfondire le tematiche specifiche della curvatura biologica.~~ Tali approfondimenti si avvarranno di un sistematico uso dei laboratori ma anche di lezioni-conferenze tenute da esperti estranei al liceo, come ad es. i docenti del Politecnico di Torino, dell'Università del Piemonte orientale...

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE AD INDIRIZZO ENERGETICO AMBIENTALE

Il corso si propone il potenziamento delle materie scientifiche nel quinquennio.

Finalizzato nello specifico allo studio dell'energia e delle sue applicazioni in qualsiasi ambito ed esplicitato sia attraverso metodologie tradizionali legate alla lezione frontale ma, soprattutto, tramite un uso sistematico della didattica laboratoriale attenta alle problematiche connesse allo sviluppo industriale che verranno analizzate non solo con il supporto delle discipline caratterizzanti, ma anche con quello delle materie umanistiche.

In questo corso gli approfondimenti specifici riguardano nell'ambito delle varie materie, i seguenti argomenti chiave:

- l'energia come premessa indispensabile per qualsiasi attività produttiva (discipline umanistiche, discipline scientifiche);
- ubicazione geografica dei principali giacimenti di risorse energetiche (geografia, scienze);
- varietà delle possibili fonti di energia (fisica, scienze);
- macchine ed energia motrice (fisica);
- problematiche connesse allo sviluppo industriale, dall'inquinamento ambientale a quello acustico a quello elettromagnetico; ecologia e tutela ambientale (chimica, biologia, scienze della terra, geografia);
- problematiche della rinnovabilità delle risorse energetiche, risparmio e razionalizzazione (scienze della terra, geografia, fisica);
- problematiche connesse all'acqua, alla razionalizzazione, agli sprechi (geografia, fisica, chimica, biologia);
- tutela e razionalizzazione della gestione del territorio, aree industrializzate, urbanistica, ecc. (storia, scienze).

Sono previste, all'interno del monte orario, attività specificatamente programmate ai Consigli di classe per sviluppare ed approfondire le tematiche specifiche della curvatura biologica. Tali approfondimenti si avvarranno di un sistematico uso dei laboratori ma anche di lezioni-conferenze tenute da esperti estranei al liceo, come ad es. i docenti del Politecnico di Torino, dell'Università del Piemonte orientale.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

“L'indirizzo offre un approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le intersezioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative”. (art.3 comma 2 DPR 89/10, nota 6630-10 ottobre 2011).

Il Liceo Scientifico Sportivo vuole offrire un'opportunità ed una risposta al desiderio di molti giovani che aspirano a realizzare un progetto di vita, che soddisfi la loro passione per l'attività sportiva ed agonistica, senza tralasciare la conoscenza del mondo dello sport e delle sue problematiche.

Lo studente, alla fine del percorso di studi, consegnerà il diploma Liceo Scientifico sezione sportiva che gli consentirà l'accesso a qualunque facoltà universitaria, in particolare verso corsi di Laurea in Scienze Motorie, Management dello sport e a lauree in campo medico-sanitario. Il diploma Consente pure l'inserimento nei settori tecnici e gestionali delle federazioni e delle associazioni sportive, anche attraverso il conseguimento di brevetti di istruttore, arbitro e giudice di gara, assistente bagnanti

Nell'anno scolastico 2014/2015 è stato attivato il secondo anno di corso sportivo nell'ambito dell'autonomia scolastica, autorizzato dalla Direzione Regionale.

Nell'anno scolastico 2014/2015 è stato attivato il Corso Liceo sportivo su autorizzazione ministeriale.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica *	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali **	99	99	99	99	99
Diritto ed economia dello sport			99	99	99
Scienze motorie e sportive	99	99	99	99	99
Discipline sportive	99	99	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Con Informatica nel primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra.

☆ PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2014/2015 prevede il potenziamento l'interazione educativa – formativa docente-studente, per svolgere un'attività pianificata ed articolata ed ottenere risultati definibili, validi in sé e verificabili. Nato dall'analisi della situazione dell'Istituto e delle esigenze degli studenti, vuole essere un'offerta formativa – didattica- educativa del Liceo, che ha come obiettivo la centralità del percorso formativo dello studente, nel pieno rispetto della sua crescita individuale.

OBIETTIVI:

- Monitorare gli studenti lungo tutto il corso dell'anno e sostenerli nelle difficoltà
- Individuare strategie idonee a migliorare lo star bene a scuola degli studenti sia sotto il profilo didattico – dell'apprendimento , sia sotto il profilo educativo-formativo
- Favorire l'apprendimento di nuove strategie cognitive
- Sollecitare gli alunni ad affrontare problemi scolastici con spirito di collaborazione , autonomia e creatività
- Favorire il confronto nella realtà scolastica
- Promuovere atteggiamenti che favoriscano la reazione all'insuccesso, la motivazione allo studio, la revisione critica del proprio percorso
- Favorire l'acquisizione di abilità auto-orientative
- Infondere e ripristinare la stima in se stessi
- Sostenere gli alunni, evidenziare i risultati positivi raggiunti, verificare gli insuccessi e attuare strategie per portare ad un miglioramento
- Educare ai valori nel senso del positivo del rapporto umano quale grammatica sociale fondamentale per l'individuo nel suo ambito personale e sociale
- Educare al rafforzamento della volontà quale responsabilità personale degli alunni
- Individuare le carenze nel metodo di studio, nello studio, evidenziare le difficoltà di apprendimento negli allievi , intervenire in modo mirato e cercare di apportare necessarie correzioni
- Spronare gli allievi alla partecipazione costruttiva all'attività scolastica
- Valorizzare le eccellenze ed approfondire aree tematiche significative

Si tiene conto dell'esperienza effettuata nei precedenti anni scolastici, con il supporto di una psico-pedagoga che voleva supportare gli alunni nel processo di apprendimento. Imparare ad imparare, nel senso di aiutare a riconoscere ed in seguito applicare consapevolmente adeguati comportamenti, strategie, abitudini utili ad un più economico ed efficace processo di apprendimento. Significa sviluppare delle abilità di controllo e di potenziamento delle performance cognitive.

- Rientra nel piano di miglioramento anche la dotazione di tutte le classi della **Lavagna Interattiva Multimediale** con l'obiettivo di migliorare l'attività metodologica didattica ed incentivare la motivazione degli studenti. Per l'utilizzo delle LIM sono stati attivati corsi di aggiornamento per i docenti al fine di favorire un utilizzo corretto e proficuo, ed esse sono ormai entrate nella prassi comune di utilizzo di ogni docente. Particolarmente utili si sono rivelate per la possibilità di archiviare i file e rendere possibile agli studenti l'accesso agli appunti dei docenti anche in momenti successivi alla spiegazione in classe.
- Con l'aumento delle diagnosi di dislessia e la ormai riconosciuta e condivisa esigenza di ottimizzare gli interventi didattici per il supporto a casi di DSA o BES, il nostro Istituto è da quest'anno sede di uno sportello didattico tenuto da esperti al servizio delle famiglie del territorio che ne abbiano fatto richiesta. Tale servizio è attivo tutti i pomeriggi dalle 14.00 alle 18.00.

Accanto al supporto per l'apprendimento di base, il Liceo Scientifico "A. Avogadro" di Vercelli si propone di promuovere una serie di attività a sostegno dell'eccellenza.

Tra le altre, da anni, accanto alle vacanze-studio estive, agli studenti delle classi terze e quarte viene offerta l'opportunità di approfondire lo studio della lingua inglese in loco con una settimana di stage linguistico intensivo in Irlanda o Inghilterra in periodo scolastico (seconda settimana di ottobre).

Nella convinzione che sia indispensabile promuovere un apprendimento linguistico che coinvolga altre lingue straniere oltre all'inglese, vengono attivati su richiesta degli studenti interessati corsi di spagnolo, francese e cinese volti al conseguimento delle relative Certificazioni linguistiche.

Circa gli alunni stranieri, per gli studenti che dimostrano la necessità di rinforzare le competenze in italiano è previsto un protocollo d'accoglienza con attività sia specifiche sia trasversali alle varie discipline. Per questi studenti, inoltre, la scuola promuove il conseguimento della certificazione di italiano come lingua straniera (CILS) presso la locale Università.

Sempre in ambito linguistico, il nostro Istituto è uno dei Centri regionali per la formazione docente secondo la metodologia CLIL e si occupa in modo attivo dell'aggiornamento linguistico dei docenti, propri e del territorio, per questa attività.

Seguito vengono inoltre riportati nello specifico i progetti di eccellenza che riguardano vari settori della formazione, quali Esami ECDL, corso AutoCAD, attività di robotica che vedono la partecipazione, spesso vittoriosa, a competizioni nazionali e internazionali, Peer Education, Cittadinanza e Costituzione, Borse di studio per merito o al merito, Master dei Talenti.

Numerose sono le iniziative dedicate allo sport, non solo dal punto di vista pratico ma anche sotto il profilo etico e di educazione alla salute. Particolare attenzione viene anche dedicata ai nostri studenti che si dedicano ad attività di tipo agonistico, con attivazioni di sportello per il recupero e il sostegno didattico.

★ **ATTIVITA' DI PROMOZIONE CULTURALE**

◆ Iniziative di recupero e di sostegno

1. Recupero individualizzato, sportelli didattici, sportelli formativi, corsi di rinforzo e di sostegno attraverso i rientri pomeridiani programmati settimanalmente.

◆ Attività aggiuntive

1. Inserimento madre lingua per certificazioni
2. Corsi di informatica, robotica, autocad
3. Corsi di Musica, Orchestra AVOGADRO'S LAW BAND
4. Interventi di esperti su tematiche culturali
5. Laboratorio cittadinanza attiva
6. Laboratori di educazione alla legalità
7. Progetti Scuola – Territorio _ Educazione
8. Attività sportive
9. Stages di lavoro e di volontariato
10. Educazione alla salute (educazione sessuale, lezioni di pronto soccorso, educazione alimentare).
11. Approfondimenti disciplinari con singole classi.
12. Progetti di viaggio-studio
13. Educazione tra pari (Peer Education)
14. Teatro in Lingua
15. Master dei Talenti e Progetto Diderot
16. Olimpiadi delle diverse discipline

Attività complementari

◆ Iniziative di orientamento scolastico:

1. progetto di orientamento in entrata
2. progetto di orientamento in uscita

◆ Iniziative di accoglienza:

Progetto di accoglienza classi prime a cura dei consigli di classe su indicazioni della Commissione. Obiettivi: prendere coscienza di se stessi nella nuova realtà, prendere coscienza delle proprie aspettative e paure e riflettere sulla necessità di acquisire un nuovo metodo di studio; sostenere lo studente ed accompagnarlo lungo tutto l'anno scolastico

◆ Sportello psicopedagogico:

Sono stati attivati sportelli con educatori e psicopedagogisti per incontri rivolti alle classi prime e seconde.

◆ Patente europea del computer (ECDL)

- ✓ Corsi interni relativi ai 7 moduli
- ✓ Esami per interni ed esterni

◆ Certificazioni relative alle lingue straniere (PET, FIRST, CAE, City & Guilds, DELF, CERVANTES, HSK, CILS)

◆ Autocad

★ **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

L'azione di formazione e di aggiornamento sarà prioritariamente orientata sui temi dell'autonomia, della diffusione e potenziamento della formazione sulle nuove tecnologie e metodologia CLIL

I Dipartimenti disciplinari saranno chiamati a svolgere ruolo di proposte e coordinamento.

☆ **AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO**

E' in fase di elaborazione a cura della figura strumentale preposta un questionario rivolto alla conoscenza, monitoraggio e check back di tutte le proposte didattiche, formative e curriculari offerte dall'Istituto. Questi dati serviranno alla corretta compilazione del documento di bilancio sociale.

ALLEGATI

Progetti ed iniziative

Visite e viaggi di istruzione

Tutte le programmazioni di dipartimento

Griglia di valutazione della condotta

PROGETTI ed INIZIATIVE

IL LICEO APRE AL MONDO

<i>N°</i>	<i>PROGETTO</i>	<i>Classi</i>
1	Progetto Accoglienza Supporto psico-pedagogico per gli studenti (Luca Bergamasco e Emanuela Laurenzi) Referente Prof. ssa Rossi	1 ATR, 1 BTR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ATR, 2 BTI, 2 ASA, 2 BSA, 2 CSA, 2 DSE, 2 ELS
2	Sportello di recupero per criticità e potenziamento eccellenze e approfondimenti Referente Prof.ssa Acide	Tutte le classi
3	Progetto rete CITTADINANZA ATTIVA -COSTITUZIONE Referente Prof. sa Acide	Classi che aderiscono al progetto per singole iniziative
4	Bando "I Linguaggi della contemporaneità" Referente Prof.ssa Acide	4ATR 5ASA
5	Progetto europeo – DIVENTIAMO CITTADINI EUROPEI Referenti Prof. Casè	3 ATR 4 ATR, 4 BTR 5 BTR,
6	Certificazioni lingue straniere Prof. Attimonelli	Tutte le classi
7	"Insegnamento materie scientifiche in lingua Inglese" Prof. Attimonelli	1 BTR, 1 DSE, 1 ELS 2 BTI, 2 BSA, 2 DSE 3 ATR, 3 BTI, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 ASA, 4 BSA, 4 CSA, 4 DSB 5 ASA, 5 ATR,
8	CLIL: insegnamento materie linguistiche in lingua inglese Referente prof.ssa Claudia Radini	
9	Stages linguistico intensivo in Irlanda/Inghilterra/Malta Referente Prof. Radini/Attimonelli	
10	ECDL il liceo e l'informatica Prof. Bertinetti	Tutte le classi
11	Progetto Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano Invalsi (Referente Prof.ssa Coppo)	Tutte le classi
12	Progetto di rete Scuola & Volontariato Referente Prof. Vercellotti	Tutte le classi
13	ORIENTAMENTO IN ENTRATA Referente Prof. Pomati	Tutte le classi
14	ORIENTAMENTO IN USCITA Classi 4°, 5° Referente Prof. Coppo e Dirigente	Classi 4° e 5°
15	PLS – Piano Lauree Scientifiche – Scienze dei Materiali Classi 4°, 5° (Chimica, Fisica) Lezioni, Laboratori Referenti Proff.ri Mariano e Tagliabue	Classi 4° e 5°
16	AUTOCAD Referente Proff. Analdi E Luigi Valente	
17	Progetto Internship – conversatore Lingua Inglese Referente Prof. Radini	
18	LAGOVAGANDO "Conoscere e valorizzare il territorio del Lago di Viverne" Prof. Travaini	1 DSE 2 BTI, 2 ASA 3 ATR, 3 BTI, 3 DSB
19	Conferenze – Interventi di docenti universitari, materie STORICO-FILOSOFICO-GIURIDICHE Classi 3° e 5° Prof. Mazza	3 ATR, 3 BTI, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 BTR 5 ASA, 5 ATR, 5 BTR, 5 DSA, 5 BSA, 5 CSA
20	Robotica e nuove tecnologie (progetto di rete) prof. Oliva	1 CSB, 2 BSA 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ASA, 4 BSA, 4 CSA, 4 DSB 5 ASA, 5 DSA, 5 BSA, 5 CSA
21	Robotica e animazione digitale Classi 3°,4°,5° prof. Oliva	Classi 3° 4° 5° SA

LICEO SCIENTIFICO "A. AVOGADRO"
 C.so Palestro n. 29 – 13100 VERCELLI –
 DELIBERE DEL 25/11/2014 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

22	Diderot	TUTTE LE CLASSI
22	Festa della Filosofia prof. Salussolia	4 ATR, 4 BTR
23	Conferenze scientifiche prof. Emanuelli	4 ASA 5 CSA
24	Formazione in materia giuridico- amministrativa	
25	Concorso Storia contemporanea prof. Casè	5 D SA
26	Progetto di Rete Antibullismo Referente Prof. sa Acide	
27	Teatro in lingua Referente Prof. sa Radini	
28	Progetto Expo: viaggio attraverso la storia dell'esposizione e riflessioni sul tema 2015 Cibo alimento per la vita- nutrire il pianeta. Conferenza/lezione su cibo e salute di Marco Bianchi (divulgatore scientifico della Fondazione Veronesi) 6 Feb 2014 Incontri /lezione con esperti di Ovest-Sesia sul territorio vercellese e le sue valenze Referenti Prof.ssa Pagni e Dirigente	
29	Corsi complementari: Francese, Spagnolo, Cinese, Giapponese, Esperanto, Dialetto, Latino	
30	Avogadro's law band diretta dal Maestro Giuseppe Canone	
31	Sportello dislessia/BES curato dagli esperti della AID Associazione italiana dislessia, aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì presso l'istituto a disposizione degli alunni interni ed esterni di vari gradi di istruzione	
32	Incontri culturali/letterali: - festival della poesia civile 13 nov 2014 - incontro con Laura Bosio e Bruno Nacci	
33	Master dei Talenti Borse di studio	

IL LICEO E LO SPORT

<i>N°</i>	<i>PROGETTO</i>		<i>Classi</i>
35	Educazione alla Sicurezza Stradale "Ti MuOvi?"	Prof. Ferraro	1 ATR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ATR, 2 BTI, 2 BSA 3 ATR, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 ASA, 4 BSA, 4 CSA
36	LA VELA A SCUOLA	Prof. Bresciano	1 ATR, 1 BTR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ATR, 2 ASA, 2 BSA, 2 DSE 3 ATR, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 BTR, 4 ASA, 4 CSA, 4 DSB 5 BTR, 5 CSA
37	Arrampicata sportiva	Prof. Ferraro	1 ATR, 1 BTR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ASA, 2 BSA 3 ATR, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 BTR, 4 ASA, 4 CSA, 4 DSB 5 ASA, 5 BTR, 5 BSA, 5 CSA
38	SCI DI FONDO	Prof. Bresciano	/
39	Progetto Educativo SCI – PES	Prof. Ferraro	1 ATR, 1 BTR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ATR, 2 BTI, 2 ASA, 2 BSA, 2 DSE 3 ATR, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 BTR, 4 ASA, 4 CSA, 4 DSB 5 BTR, 5 CSA
40	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Prof. Ferraro	1 ATR, 1 BTR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ATR, 2 BTI, 2 ASA, 2 BSA, 2 DSE 3 ATR, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 ATR, 4 BTR, 4 ASA, 4 CSA, 4 DSB 5 ASA, 5 ATR, 5 BTR, 5 BSA, 5 CSA
41	GRUPPO COREOGRAFICO	Prof. Bresciano	1 ATR, 1 BTR, 1 ASA, 1 BSB, 1 CSB, 1 DSE, 1 ELS 2 ATR, 2 BTI, 2 ASA, 2 BSA, 2 DSE 3 ATR, 3 ASA, 3 BSA, 3 CSB, 3 DSB, 3 ESE 4 BTR, 4 ASA, 4 CSA, 4 DSB 5 ASA, 5 ATR, 5 BTR, 5 BSA, 5 CSA
42	ATTIVITA' SPORTIVE CLASSE 1°ELS	Prof. Ferraro	1°ELS
43	Benessere al liceo		Tutte le classi e i docenti

LICEO SCIENTIFICO "A. AVOGADRO"
C.so Palestro n. 29 – 13100 VERCELLI –
DELIBERE DEL 25/11/2014 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISITE DI ISTRUZIONE ED USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO PROGRAMMAZIONE DI MASSIMA			
Ottobre	Milano – luoghi manzoniani	3 b sa	Prof. Brugnetta
Tutto l'anno a scelta	Musei cittadini	biennio	
Tutto l'anno a scelta	Museo Archeologico	biennio	
NOVEMBRE 2014 - FEBBRAIO 2015	PALAZZO LASCARIS – Chiesa S. Lorenzo -	2 A TR – 2 B TR	Prof,ssa Acide –Prof.ssa Rossi –Prof.ssa Milano –
	Vercelli Museo Leone	biennio	
primavera	ST. Barthelemy		Prof. Capelli
OTTOBRE 2014	Vercelli – Fiera dello sport	1 ls – 2 e sa	Prof. Ferraro- Prof. Breciano – Prof. Varalda
	Cinema Belvedere “I 400 colpi”; “Il giovane favoloso”	2 a tr – 2 e sa	Prof. Brugnetta – Prof. Rossi
NOVEMBRE	TRIBUNALE TORINO	5 C SA – 5 A SA – 5 B TR – 5 B SA – 5 D SA	Prof,ssa Acide -
Tutto l'anno a scelta	Vercelli Museo del Duomo	biennio	
	Torino Juventus Stadium – laboratori didattici – museo grande Torino	1 ls – 2 e sa	Prof. Ferraro- Prof. Breciano – Prof. Varalda
	Cinema Belvedere	3 b sa – 5 a sa – 3 c sa	Prof. Brugnetta – Prof. Rossi – Prof.ssa Rossi -
NOVEMBRE	SINAGOGA	2 B TR – 2 a sa – 3 d sa – 2 a tr – 2 e sa – 2 d sa	Prof,ssa Acide –Prof.ssa Vercellotti – Prof.ssa Rossi
Tutto l'anno a scelta	VERCELLI S. Andrea		
OTTOBRE	Parco avventura Candia Canavese	1 ls – 2 e sa	Prof. Ferraro- Prof. Breciano – Prof. Varalda
FEBBRAIO – APRILE 2014	Vercellese e centrali ...	Corsi energetico-ambientale – biologico	
NOVEMBRE 2014 – GENNAIO 2015	TORINO – MUSEO SINDONE – Duomo - PALAZZO LASCARIS/MUSEO ARCHEOLOGICO/MUSEO EGIZIO	1 ATR – 1 B TR – 1 A SA – 1 B SA – 1 C SA – 1 D SA – 1 LS	Prof.ssa Rossi Prof.ssa Vercellotti – Prof.ssa Brusa – Prof,ssa Acide –Prof.ssa Turina – Prof.ssa D'Inverno – Prof.ssa Croce
Marzo - aprile	Casa Circondariale Vercelli	5 a sa – 5 b sa – 5 c sa – 5 b tr – 5 d sa	Prof.ssa Acide – Prof.ssa Vercellotti – Prof.ssa Concina – Prof.ssa Rossi -
Tutto l'anno a scelta	Vercelli Duomo		
VIAGGI DI ISTRUZIONE			
Ottobre 2014	IRLANDA – VIAGGIO STUDIO	3-4-	Prof.ssa Attimonelli –Prof.ssa Capelli – Prof.ssa Szego –

LICEO SCIENTIFICO "A. AVOGADRO"
 C.so Palestro n. 29 – 13100 VERCELLI –
 DELIBERE DEL 25/11/2014 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

			Prof.ssa Emanuelli
19-22 gennaio 2015	ROMA : CAMERA- SENATO – Quirinale – visita alla città	2 d sa – 2 a sa – 2 c sa	– Prof.ssa Emanuelli – Prof.ssa Rossi - Prof.ssa Vercellotti – Prof,ssa Acide - Prof.ssa Crovella
16-22 FEBBRAIO 2014	VIAGGIO-STUDIO MALTA	5 C SA – 2 E SA - 4	Prof.ssa Radini _ Prof. Brugnetta – Prof. Ssa Emanuelli – Prof. Ssa Tagliabue
16 – 21 Marzo 2015	Berlino – Norinberga - Sachsenhausen	5 a sa – 5 b sa	Prof. Mazza – Prof.ssa Rossi – Prof.ssa Acide
16 – 21 Marzo 2015	Parigi	5 b tr	Prof.ssa Szego
16 – 21 Marzo 2015	Vie di pellegrinaggio e dei cavalieri in Umbria	3 A TR	Prof. Mazza – Prof. Ferraro
16 – 21 Marzo 2015	Firenze rinascimentale ed orto botanico	4 b tr – 3 d sa	Prof.ssa Milano – Prof.ssa Capelli
23-28 Marzo 2015	Napoli – Pompei – archeologia romana - Paestum	1 a tr – 1 b tr – 2 a tr	Prof.ssa Brusa _ Prof.ssa Rossi – Prof.ssa Acide – Prof.ssa Emanuelli